INCONTRO USR / OO.SS. Cagliari, 5 novembre 2015

A) VINCOLI NUMERICI.

- Coerentemente con quanto stabilito nella citata nota M.I.U.R. 30549/2015, a ciascuna Istituzione scolastica verrà garantito un numero minimo di posti pari a 3;
- Il numero massimo di posti che potranno essere assegnati a ciascuna Istituzione scolastica non potrà superare il limite massimo di 10 unità;
- Il numero massimo di insegnanti di sostegno non potrà superare il limite delle 2 unità per Istituzione scolastica, salvo sussistano particolari e significative esigenze tali da giustificare una deroga a tale parametro. In tale caso sarà cura del Dirigente dell'Ufficio provinciale comunicare all'Ufficio Scolastico regionale, i motivi di tale deroga.

B) COPERTURA POSTI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

- La prima fase di attribuzione dei posti alle singole Istituzioni consiste nella copertura dei posti resisi disponibili a causa della posizione di esonero/semiesonero dei Collaboratori dei Dirigenti Scolastici, sulla base delle indicazioni fornite dalle Scuole in applicazione delle indicazioni contenute nella nota n. 30549/15.

  In tale fase, la copertura dei posti avverrà con le seguenti limitazioni:

  1) Non saranno coperti i posti relativi ai Collaboratori dei Dirigenti che siano docenti della scuola dell'infanzia;
  2) Non saranno coperti i posti relativi ai Collaboratori dei Dirigenti che siano docenti di Religione;
  3) Non vi sarà copertura, inoltre, nell'ipotesi in cui non vi sia disponibilità di posti per la classe di concorso di appartenenza del Collaboratore del Dirigente Scolastico interessato.

C) CRITERI ATTRIBUZIONE POSTI DI SOSTEGNO.

- La seconda fase di attribuzione dei posti consiste nell'attribuzione dei posti di sostegno, che avverrà tenendo conto prioritariamente delle situazioni di particolare urgenza (anche in considerazione di potenziali ricorsi che vedrebbero l'Amministrazione soccombente in giudizio) e successivamente del rapporto Alunni disabili/Docenti di sostegno nelle diverse Istituzioni scolastiche, tali da soddisfare le esigenze di quelle che presentano il rapporto meno favorevole.

D) SPECIFICITA' DEI CORSI DI STUDIO.

- La terza fase di attribuzione tiene conto degli indirizzi specifici dei corsi di studio di ciascuna Istituzione Scolastica, ovvero della circostanza per la quale determinate classi di concorso sono presenti solo in alcune tipologie di Istituti e non in altre.

  A titolo esemplificativo: i posti della classe di concorso A058 (Scienze Agrarie) verranno assegnati prioritariamente alle Istituzioni Scolastiche a vocazione agricola (Istituti Tecnici Agrari e Istituti professionali per l'Agricoltura e l'Artigianato).

E) VALORIZZAZIONE DELLE PREFERENZE DI POTENZIAMENTO.

- Nella quarta fase di distribuzione si provvederà all'attribuzione dei posti in ragione delle preferenze espresse dalle singole Istituzioni Scolastiche in merito ai campi di potenziamento mediante la compilazione degli Allegati 1 e 2 alla nota M.I.U.R. 30549 più volte citata.
  In tale fase sarà anche possibile l'assegnazione del personale docente del secondo ciclo ad Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

I criteri sopra indicati verranno applicati tenuto conto dei criteri di ripartizione indicati sia nella Legge n. 107/2015 che nella nota n. 30549/15, ovvero:

- Numero di Alunni – Popolazione Scolastica;
- Presenza di aree Montane o piccole isole;
- Presenza di aree interne, a bassa densità demografica o a forte processo immigratorio;
- Tasso di dispersione scolastica.